

INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD)

wzór

dla szkoły /nazwa i adres szkoły/

OBSZAR ARCHITEKTONICZNY
PODOBSZAR: Dostępność dojścia do obiektów oświatowych
STANDARD: Standard dostępności dojścia do obiektów oświatowych
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki – rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji

....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu
....treść.....
OBSZAR ARCHITEKTONICZNY
PODOBSZAR: Dostępność budynku głównego
STANDARD: Standard dostępności wejść do budynku <i>(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. dostępności budynku głównego – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)</i>
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu



....treść.....
OBSZAR TECHNICZNY
PODOBSZAR: Wyposażenie i ogólne dostosowania
STANDARD: Standard dostępności wyposażenia sal lekcyjnych <i>(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. wyposażenia sal lekcyjnych – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)</i>
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu

....treść.....
OBSZAR TECHNICZNY
PODOBSZAR: Bezpieczeństwo przeciwpożarowe i ewakuacja
STANDARD: Standard bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ewakuacji
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki – rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu
....treść.....

OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY
PODOBSZAR: Wsparcie i realizacja indywidualnych potrzeb edukacyjnych
STANDARD: Standard rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych <i>(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. wsparcia i realizacji indywidualnych potrzeb edukacyjnych – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)</i>
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu
....treść.....
OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY
PODOBSZAR: Opieka i wychowanie

<p>STANDARD: Standard organizacji działań wychowawczo-profilaktycznych <i>(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. opieki i wychowania – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)</i></p>
<p>Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)</p>
<p>....treść.....</p>
<p>Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)</p>
<p>....treść.....</p>
<p>Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty</p>
<p>....treść.....</p>
<p>Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji</p>
<p>....treść.....</p>
<p>Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu</p>
<p>....treść.....</p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>
<p> </p>

OBSZAR ORGANIZACYJNY
PODOBSZAR: Organizacja i procedury
STANDARD: Standard działalności lidera dostępności <i>(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. organizacji i procedur – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)</i>
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu
....treść.....

OBSZAR ORGANIZACYJNY
PODOBZAR: Kwalifikacje i kompetencje
STANDARD: Standard podnoszenia świadomości kadry w zakresie dostępności i edukacji dla wszystkich <i>(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. kwalifikacji i kompetencji – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)</i>
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu
....treść.....

OBSZAR ORGANIZACYJNY
PODOBSZAR: Dostępność cyfrowa i informacyjna
STANDARD: Standard dostępności cyfrowej i informacyjnej
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)
....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu
....treść.....
OBSZAR ORGANIZACYJNY
PODOBSZAR: Dowóz dzieci do szkół
STANDARD: Standard monitorowania potrzeb i informowania o dowozach <i>(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. dowozu dzieci do szkół – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)</i>
Planowane działanie/inwestycja do realizacji (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS)



....treść.....
Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności)
....treść.....
Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia: – wskaźniki rezultaty
....treść.....
Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji
....treść.....
Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu
....treść.....