

WŁAŚCIWY WNIOSEK O POWIERZENIE GRANTU

w ramach projektu „Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”

II ETAP REKRUTACJI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data wpłynięcia wniosku (DD-MM-RRRR):	
Numer wniosku:	
Tura rekrutacji:	III TURA

INFORMACJE DOTYCZĄCE WYPEŁNIANIA WNIOSKU

1. Warunki udziału w rekrutacji opisane są w regulaminie rekrutacji organów prowadzących do testowania Modelu dostępnej szkoły, w ramach projektu „Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”.
2. Organizatorem rekrutacji jest Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. z siedzibą przy ul. Szopena 51, 35-959 w Rzeszowie w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan z siedzibą przy ul. Młynarskiej 1, 69-200 w Sulęcinie oraz Politechniką Gdańską z siedzibą przy ul. Gabriela Narutowicza 11/12, 80-233 w Gdańsku.
3. Wniosek składany przez podmiot nieuprawniony do udziału w rekrutacji zostanie odrzucony.
4. Właściwy wniosek o powierzenie grantu w formacie .pdf należy zapisać po każdorazowym wprowadzeniu danych.
5. W przypadku pól do zaznaczenia, należy wypełnić odpowiedni obszar w taki sposób, aby we właściwej kratce wyświetlił się znak X. W polach do uzupełnienia należy wprowadzić odpowiednie dane.
6. Właściwy wniosek o powierzenie grantu wraz z załącznikami należy złożyć tylko online (elektronicznie) do Rzeszowskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. za pośrednictwem serwisu <https://www.gov.pl>. Wniosek złożony inną drogą niż elektroniczna, nie będzie rozpatrywany.
7. Potwierdzeniem złożenia wniosku jest automatycznie wygenerowana wiadomość e-mail wysłana na adres poczty elektronicznej, z której wysłany został wniosek. W przypadku braku otrzymania potwierdzenia, organ prowadzący skontaktuje się z Realizatorem projektu w celu wyjaśnienia statusu wniosku.
8. Realizator projektu prześle do OP wiadomość e-mail zawierającą numer nadany złożonemu wnioskowi.

Oświadczam, że zapoznałem się z powyższymi informacjami oraz instrukcją wypełniania właściwego wniosku o powierzenie grantu i harmonogramu rzeczowo – finansowego.

TAK

CZĘŚĆ I: ORGAN PROWADZĄCY (OP)

1.1 Nazwa		
1.2 Forma prawna	<input type="checkbox"/> Jednostka samorządu terytorialnego <input type="checkbox"/> Organizacja pozarządowa (stowarzyszenie/fundacja/spółdzielnia socjalna) <input type="checkbox"/> Przedsiębiorstwo prywatne <input type="checkbox"/> Związek jednostek samorządu terytorialnego <input type="checkbox"/> Organizacja wyznaniowa/kościelna <input type="checkbox"/> Inne (<i>wpisać jakie</i>):	
1.3 NIP		
1.4 REGON		
1.5 Województwo		
1.6 Adres siedziby <i>(ulica, numer budynku, numer lokalu, kod pocztowy, miejscowość, gmina, numer telefonu, adres e-mail, adres www)</i>		
1.7 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji w imieniu OP <i>(imię, nazwisko, stanowisko, numer telefonu, adres e-mail)</i>		
1.8 Osoba do kontaktów roboczych <i>(imię, nazwisko, stanowisko, numer telefonu, adres e-mail)</i>		
1.9 Okres realizacji od ... - do ... <i>(DD-MM-RRRR – DD-MM-RRRR)</i>		
1.10 Liczba szkół objętych przedsięwzięciem		
Proszę o zaznaczenie odpowiedzi		
	TAK	NIE
1.11 Audyt dostępności został przeprowadzony we wszystkich placówkach zgłoszonych we wstępnym wniosku o powierzenie grantu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CZĘŚĆ II: WSKAŹNIKI

2.1 Wskaźniki obligatoryjne:

<i>Nazwa wskaźnika</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość docelowa wskaźnika</i>
Liczba szkół, w których zakłada się zwiększenie poziomu dostępności	szt.	
Liczba szkół, w których zakłada się zwiększenie dostępności zgodnie z Modelem i zrealizowanie min. 60% poziomu podstawowego	szt.	
Liczba szkół, w których zakłada się zwiększenie dostępności zgodnie z Modelem i zrealizowanie min. 100% poziomu podstawowego	szt.	
Liczba przedstawicieli organów prowadzących oraz szkół, którzy podniosą swoje kompetencje w zakresie funkcjonowania szkoły zgodnie z zasadami dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	osoba	
2.2 Odsetek uczniów ze SPE ¹ w odniesieniu do ogólnej liczby wszystkich uczniów w zgłoszonych szkołach		
2.3 Łączna liczba uczniów we wszystkich zgłoszonych szkołach		
2.4 Opis gotowości organizacyjnej organu prowadzącego do realizacji przedsięwzięcia, w tym sposób zarządzania i wydatkowania grantu:		

¹ dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

CZĘŚĆ III: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

3.A ZGŁASZANA SZKOŁA 1

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:		
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa ogólnodostępna <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa specjalna	
Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła <i>(proszę wpisać liczbę)</i>		
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input checked="" type="checkbox"/> pełny poziom ²
Liczba uczniów		
Liczba uczniów ze SPE ³		
Adres szkoły:		
<i>ulica, numer budynku, numer lokalu</i>		
<i>kod pocztowy, miejscowość</i>		
<i>gmina</i>		
<i>województwo</i>		
<i>numer telefonu, adres e-mail</i>		

² oznacza osiągnięcie w co najmniej jednej zgłoszonej szkole 100% poziomu podstawowego/ średniego/ zaawansowanego.

³ Dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

3.A.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie)

3.A.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

3.A.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.A.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.A.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:

3.A.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

3.B ZGŁASZANA SZKOŁA 2

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:

Typ szkoły	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa ogólnodostępna <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa specjalna	
Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła <i>(proszę wpisać liczbę)</i>		
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia, wyrażony w %	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input type="checkbox"/>% ⁴
Liczba uczniów		
Liczba uczniów ze SPE ⁵		
Adres szkoły:		
<i>ulica, numer budynku, numer lokalu</i>		
<i>kod pocztowy, miejscowość</i>		
<i>gmina</i>		
<i>województwo</i>		
<i>numer telefonu, adres e-mail</i>		
3.B.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie)		
3.B.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:		

⁴ należy wpisać minimum ten sam procent jaki był zadeklarowany we wstępnym wniosku o powierzenie grantu, z wyłączeniem sytuacji, w której audyt wykazał konieczność zmian.

⁵ dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

3.B.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.B.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.B.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:

3.B.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

--

3.C ZGŁASZANA SZKOŁA 3

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:		
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa ogólnodostępna <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa specjalna	
Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła (proszę wpisać liczbę)		
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia, wyrażony w %	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input type="checkbox"/>% ⁶
Liczba uczniów		
Liczba uczniów ze SPE ⁷		
Adres szkoły:		
<i>ulica, numer budynku, numer lokalu</i>		
<i>kod pocztowy, miejscowość</i>		
<i>gmina</i>		
<i>województwo</i>		
<i>numer telefonu, adres e-mail</i>		

⁶ należy wpisać minimum ten sam procent jaki był zadeklarowany we wstępnym wniosku o powierzenie grantu, z wyłączeniem sytuacji, w której audyt wykazał konieczność zmian.

⁷ dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

3.C.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie)

3.C.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

3.C.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.C.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.C.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:

3.C.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

3.D ZGŁASZANA SZKOŁA 4

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:		
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa ogólnodostępna <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa specjalna	
Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła (proszę wpisać liczbę)		
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia, wyrażony w %	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input type="checkbox"/>% ⁸

⁸ należy wpisać minimum ten sam procent jaki był zadeklarowany we wstępnym wniosku o powierzenie grantu, z wyłączeniem sytuacji, w której audyt wykazał konieczność zmian.

Liczba uczniów	
Liczba uczniów ze SPE ⁹	
Adres szkoły:	
<i>ulica, numer budynku, numer lokalu</i>	
<i>kod pocztowy, miejscowość</i>	
<i>gmina</i>	
<i>województwo</i>	
<i>numer telefonu, adres e-mail</i>	
3.D.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie)	
3.D.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:	

⁹ dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

3.D.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.D.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

3.D.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:

3.D.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

3.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

3.1.1 Obszar architektoniczny

- A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:
(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana
szkoła 1:

--	--

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana szkoła 3:	

--	--

Zgłaszana
szkoła 4:

--	--

**B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:
(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)**

Zgłaszana
szkoła 1:

--	--

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana szkoła 3:	

--	--

Zgłaszana
szkoła 4:

--	--

3.1.2 Obszar techniczny

A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:
(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana
szkoła 1:

--	--

--	--

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana szkoła 3:	

--	--

Zgłaszana
szkoła 4:

--	--

**B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:
(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)**

Zgłaszana
szkoła 1:

--	--

--	--

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana szkoła 3:	

--	--

Zgłaszana
szkoła 4:

3.1.3 Obszar edukacyjno-społeczny

A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:
(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana
szkoła 1:

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana
szkoła 3:

Zgłaszana
szkoła 4:

**B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:
(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)**

Zgłaszana
szkoła 1:

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana
szkoła 3:

Zgłaszana
szkoła 4:

3.1.4 Obszar organizacyjny

A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:
(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana
szkoła 1:

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana
szkoła 3:

Zgłaszana
szkoła 4:

**B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:
(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)**

Zgłaszana
szkoła 1:

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana
szkoła 3:

Zgłaszana szkoła 4:	
------------------------	--

3.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

3.2.1 Opis trwałości proponowanych rozwiązań, w okresie 5 lat po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia w odniesieniu do każdego obszaru:

OBSZAR ARCHITEKTONICZNY: (maks. 2000 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana szkoła 1:	
------------------------	--

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana
szkoła 3:

Zgłaszana
szkoła 4:

OBSZAR TECHNICZNY: (maks. 2000 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana
szkoła 1:

Zgłaszana
szkoła 2:

Zgłaszana
szkoła 3:

Zgłaszana
szkoła 4:

OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY: (maks. 1500 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana
szkoła 1:

Zgłaszana szkoła 2:	
Zgłaszana szkoła 3:	
Zgłaszana szkoła 4:	
<u>OBSZAR ORGANIZACYJNY:</u> (maks. 1500 znaków dla każdej szkoły)	

Zgłaszana szkoła 1:	
Zgłaszana szkoła 2:	
Zgłaszana szkoła 3:	

Zgłaszana szkoła 4:	
---------------------	--

3.3 BUDŻET PRZEDSIĘWZIĘCIA

3.3.1 Szacunkowa wartość przedsięwzięcia w PLN (w tym środki grantu i wkład własny)	
3.3.2 Wartość wnioskowanej kwoty grantu ¹⁰ w PLN (wartość z harmonogramu rzeczowo-finansowego)	
✓ w tym kwota wydatków objętych w ramach limitu na cross-financing (maksymalnie 50% wnioskowanej kwoty grantu)	
✓ w tym kwota wydatków objętych w ramach limitu na cross-financing oraz zakup środków trwałych (maksymalnie 60% wnioskowanej kwoty grantu)	

CZĘŚĆ IV: OŚWIADCZENIA I ZGODY

- Oświadczam, że dane zawarte w niniejszym właściwym wniosku o powierzenie grantu są zgodne z prawdą.
- Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania organu prowadzącego w zakresie objętym niniejszym właściwym wnioskiem o powierzenie grantu.
- Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję nie jest wykluczony z ubiegania się o grant.

¹⁰ Szacunkowa wartość grantu musi mieścić się w przedziale od 900 000,00 zł do:

- 1 000 000,00 PLN w przypadku objęcia wnioskiem 2 szkół podstawowych,
- 1 300 000 PLN w przypadku objęcia wnioskiem co najmniej 3 szkół podstawowych,
- 1 500 000 PLN w przypadku zgłoszenia przez OP 2 szkół podstawowych, z których co najmniej jedna osiągnie na koniec realizacji przedsięwzięcia pełny (100%) poziom średni,
- 1 700 000 PLN w przypadku zgłoszenia przez OP co najmniej 3 szkół podstawowych, z których co najmniej jedna osiągnie na koniec realizacji przedsięwzięcia pełny (100%) poziom średni

4. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję nie aplikuje o grant u innego operatora lub nie uzyskał grantu w ramach wcześniejszej/yh tur/y.
5. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
6. Oświadczam, że żaden urzędujący członek organu zarządzającego lub nadzorczego, wspólnik w spółce jawnej lub partnerskiej albo komplementariusz w spółce komandytowej lub komandytowo-akcyjnej organu prowadzącego, wnioskujący o powierzenie grantu, nie został skazany prawomocnym wyrokiem sądu za umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub umyślne przestępstwo skarbowe.
7. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję, nie jest powiązany osobowo lub kapitałowo z Realizatorem projektu w rozumieniu regulaminu rekrutacji organów prowadzących do testowania Modelu dostępnej szkoły.
8. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach grantu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.
9. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję nie został wykluczony z możliwości otrzymania środków przeznaczonych na realizację programów finansowanych z udziałem środków europejskich na podstawie artykułu 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz. 885 ze zm.)
10. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję zachowa trwałość dla inwestycji w ramach cross-finansingu oraz środków trwałych.
11. Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę projektu grantowego lub PO WER.
12. Oświadczam, że przed podpisaniem umowy o powierzenie grantu, organ prowadzący podejmie uchwałę lub przedstawi analogiczny dokument zobowiązujący do kontynuacji działań zawartych w IPPD po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia.
13. Oświadczam, że zapoznałem się z regulaminem rekrutacji organów prowadzących do testowania Modelu dostępnej szkoły i akceptuję jego warunki.

.....
Podpis osób uprawnionych¹¹

¹¹ dotyczy tylko podpisania dokumentów za pomocą kwalifikowanego podpisu elektronicznego

CZĘŚĆ V: ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU

Załącznik nr 1: Harmonogram rzeczowo-finansowy realizacji przedsięwzięcia	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Załącznik nr 2: Indywidualne Plany Poprawy Dostępności	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Załącznik nr 3: Pełnomocnictwo uprawniające do złożenia dokumentów	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY	<input type="checkbox"/> NIE