

# WŁAŚCIWY WNIOSEK O POWIERZENIE GRANTU

w ramach projektu „Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”

## II ETAP REKRUTACJI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data wpłynięcia wniosku (DD-MM-RRRR):	
Numer wniosku:	
Tura rekrutacji:	II TURA

INFORMACJE DOTYCZĄCE WYPEŁNIANIA WNIOSKU	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Warunki udziału w rekrutacji opisane są w regulaminie rekrutacji organów prowadzących do testowania Modelu dostępnej szkoły, w ramach projektu „Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”.</li> <li>Organizatorem rekrutacji jest Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. z siedzibą przy ul. Szopena 51, 35-959 w Rzeszowie w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan z siedzibą przy ul. Młynarskiej 1, 69-200 w Sulęcinie oraz Politechniką Gdańską z siedzibą przy ul. Gabriela Narutowicza 11/12, 80-233 w Gdańsku.</li> <li>Wniosek składany przez podmiot nieuprawniony do udziału w rekrutacji zostanie odrzucony.</li> <li>Formularz w formacie .pdf należy zapisać po każdorazowym wprowadzeniu danych.</li> <li>W przypadku pól do zaznaczenia, należy wypełnić odpowiedni obszar w taki sposób, aby we właściwej kratce wyświetlił się znak ✓. W polach do uzupełnienia należy wprowadzić odpowiednie dane.</li> <li>Właściwy wniosek o powierzenie grantu wraz z załącznikami należy złożyć tylko online (elektronicznie) do Rzeszowskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. za pośrednictwem serwisu <a href="https://www.gov.pl">https://www.gov.pl</a>. Wniosek złożony inną drogą niż elektroniczna, nie będzie rozpatrywany.</li> <li>Potwierdzeniem złożenia wniosku jest automatycznie wygenerowana wiadomość e-mail wysłana na adres poczty elektronicznej, z której wysłany został wniosek. W przypadku braku otrzymania potwierdzenia, organ prowadzący skontaktuje się z Realizatorem projektu w celu wyjaśnienia statusu wniosku. Realizator projektu prześle do OP wiadomość e-mail zawierającą numer nadany złożonemu wnioskowi.</li> </ol>	
Oświadczam, że zapoznałem się z powyższymi informacjami oraz instrukcją wypełniania właściwego wniosku o powierzenie grantu i harmonogramu rzeczowo – finansowego.	<input type="checkbox"/> TAK

## CZĘŚĆ 1: ORGAN PROWADZĄCY (OP)

1.1 Nazwa	
1.2 Forma prawna	<input type="checkbox"/> Jednostka samorządu terytorialnego <input type="checkbox"/> Organizacja pozarządowa (stowarzyszenie/fundacja/spółdzielnia socjalna) <input type="checkbox"/> Przedsiębiorstwo prywatne <input type="checkbox"/> Związek jednostek samorządu terytorialnego <input type="checkbox"/> Organizacja wyznaniowa/kościelna <input type="checkbox"/> Inne ( <i>wpisać jakie</i> ): .....
1.3 NIP	
1.4 REGON	
1.5 Województwo	
1.6 Adres siedziby <i>(ulica, numer budynku, numer lokalu, kod pocztowy, miejscowość, gmina, numer telefonu, adres e-mail, adres www)</i>	
1.7 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji w imieniu OP <i>(imię, nazwisko, stanowisko, numer telefonu, adres e-mail)</i>	
1.8 Osoba do kontaktów roboczych <i>(imię, nazwisko, stanowisko, numer telefonu, adres e-mail)</i>	
1.9 Okres realizacji od ... - do ... <i>(DD-MM-RRRR – DD-MM-RRRR)</i>	
1.10 Liczba szkół objętych przedsięwzięciem	
1.11 Liczba szkół integracyjnych/z oddziałem integracyjnym lub szkół objętych przedsięwzięciem	

## CZĘŚĆ II: INFORMACJA O WYBORZE ŚCIEŻKI APLIKACJI O POWIERZENIE GRANTU

*Proszę zaznaczyć jedną ścieżkę*

<b>Ścieżka A:</b> dla organów prowadzących szkoły zlokalizowane w gminach <b>poniżej 50 tys. mieszkańców</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ścieżka B:</b> dla organów prowadzących szkoły zlokalizowane w gminach <b>powyżej 50 tys. mieszkańców</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ścieżka C:</b> dla organów, prowadzących szkoły podstawowe zlokalizowane na obszarach objętych rządowym programem o charakterze terytorialnym, wynikającym z projektu Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju lub uzgodnionym w kontrakcie terytorialnym <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	
<b>Proszę o zaznaczenie odpowiedzi</b>	<i>TAK</i>	<i>NIE</i>
2.1 OP uczestniczy lub uczestniczył w Monitoringu Konwencji ONZ o prawach osób <sup>2</sup> niepełnosprawnych w ramach działania 2.6. PO WER.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 OP zatrudni przy realizacji przedsięwzięcia osobę z niepełnosprawnością. <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Audyt dostępności został przeprowadzony we wszystkich placówkach zgłoszonych we wstępnym wniosku o powierzenie grantu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CZĘŚĆ III: WSKAŹNIKI

### 3.1 Wskaźniki obligatoryjne:

<i>Nazwa wskaźnika</i>	<i>Jednostka miary</i>	<i>Wartość docelowa wskaźnika</i>
Liczba szkół, w których zakłada się zwiększenie poziomu dostępności	szt.	
Liczba szkół, w których zakłada się zwiększenie dostępności zgodnie z Modelem i zrealizowanie min. 60% poziomu podstawowego	szt.	
Liczba szkół, w których zakłada się zwiększenie dostępności zgodnie z Modelem i zrealizowanie min. 100% poziomu podstawowego	szt.	
Liczba przedstawicieli organów prowadzących oraz szkół, którzy podniosą swoje kompetencje w zakresie funkcjonowania szkoły zgodnie z zasadami dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	osoba	

<sup>1</sup> ścieżka C jest dla organów, prowadzących szkoły podstawowe zlokalizowane na terenie całego województwa śląskiego lub gmin: Czarna, Lutowiska i Ustrzyki Dolne – w powiecie bieszczadzkim, Baligród, Cisna, Lesko, Olszanica, Solina z siedzibą w Polańczyku – w powiecie leskim, Komańcza, Tyrawa Wołoska, Zagórz – w powiecie sanockim, Bircza – w powiecie przemyskim.

<sup>2</sup> wybrana odpowiedź powinna być tożsama z zaznaczoną odpowiedzią we wstępnym wniosku o powierzenie grantu

<sup>3</sup> j.w.

### CZĘŚĆ III: WSKAŹNIKI

3.2 Odsetek uczniów ze SPE <sup>4</sup> w odniesieniu do ogólnej liczby wszystkich uczniów w zgłoszonych szkołach	
3.3 Łączna liczba uczniów we wszystkich zgłoszonych szkołach	
3.4 Opis gotowości organizacyjnej organu prowadzącego do realizacji przedsięwzięcia, w tym sposób zarządzania i wydatkowania grantu:	

### CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

#### 4.A ZGŁASZANA SZKOŁA 1

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:		
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa ogólnodostępna <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa specjalna	
Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła	..... <i>(proszę wpisać liczbę budynków)</i>	
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input checked="" type="checkbox"/> pełny poziom <sup>5</sup>
Liczba uczniów		
Liczba uczniów ze SPE <sup>6</sup>		
Adres szkoły:		

<sup>4</sup> dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

<sup>5</sup> oznacza osiągnięcie w co najmniej jednej zgłoszonej szkole 100% poziomu podstawowego/ średniego/ zaawansowanego.

<sup>6</sup> Dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

*ulica, numer budynku, numer lokalu*

*kod pocztowy, miejscowość*

*gmina*

*województwo*

*numer telefonu, adres e-mail*

### 4.A.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie):

4.A.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

4.A.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

4.A.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

4.A.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:

4.A.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

### 4.B ZGŁASZANA SZKOŁA 2

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:		
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa ogólnodostępna <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa specjalna	
Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła	..... (proszę wpisać liczbę budynków)	
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia, wyrażony w %	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input type="checkbox"/> .....% <sup>7</sup>
Liczba uczniów		
Liczba uczniów ze SPE <sup>8</sup>		
Adres szkoły:		
<i>ulica, numer budynku, numer lokalu</i>		
<i>kod pocztowy, miejscowość</i>		
<i>gmina</i>		
<i>województwo</i>		
<i>numer telefonu, adres e-mail</i>		
<b>4.B.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie):</b>		
4.B.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:		

<sup>7</sup> należy wpisać minimum ten sam procent jaki był zadeklarowany we wstępnym wniosku o powierzenie grantu.

<sup>8</sup> dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

4.B.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

4.B.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

4.B.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:



## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

### 4.B.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

### 4.C ZGŁASZANA SZKOŁA 3

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:		
Typ szkoły	<input type="checkbox"/> szkoła podstawowa ogólnodostępna <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym <input type="checkbox"/> szkoła podstawowa specjalna	
Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła	..... (proszę wpisać liczbę budynków)	
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia, wyrażony w %	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input type="checkbox"/> .....% <sup>9</sup>
Liczba uczniów		
Liczba uczniów ze SPE <sup>10</sup>		
Adres szkoły:		
<i>ulica, numer budynku, numer lokalu</i>		

<sup>9</sup> należy wpisać minimum ten sam procent jaki był zadeklarowany we wstępnym wniosku o powierzenie grantu.

<sup>10</sup> dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

*kod pocztowy, miejscowość*

*gmina*

*województwo*

*numer telefonu, adres e-mail*

### 4.C.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie):

4.C.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

4.C.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

4.C.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

### 4.C.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:

### 4.C.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

## 4.D ZGŁASZANA SZKOŁA 4

Proszę o podanie danych szkoły podstawowej, w której realizowane będzie przedsięwzięcie.

Nazwa szkoły:

Typ szkoły

- szkoła podstawowa ogólnodostępna
- szkoła podstawowa integracyjna lub z oddziałem integracyjnym
- szkoła podstawowa specjalna

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

Liczba budynków, w których mieści się zgłaszana szkoła	..... (proszę wpisać liczbę budynków)	
Deklarowany poziom jaki chce osiągnąć szkoła na koniec realizacji przedsięwzięcia, wyrażony w %	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> średni <input type="checkbox"/> zaawansowany	<input type="checkbox"/> .....% <sup>11</sup>
Liczba uczniów		
Liczba uczniów ze SPE <sup>12</sup>		
<b>Adres szkoły:</b>		
<i>ulica, numer budynku, numer lokalu</i>		
<i>kod pocztowy, miejscowość</i>		
<i>gmina</i>		
<i>województwo</i>		
<i>numer telefonu, adres e-mail</i>		
<b>4.D.1 OPIS SYTUACJI SZKOŁY (maks. 1160 znaków w każdym opisie):</b>		
4.D.1.1 Charakterystyka problemów osób (uczniów i kadry) z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:		

<sup>11</sup> należy wpisać minimum ten sam procent jaki był zadeklarowany we wstępnym wniosku o powierzenie grantu.

<sup>12</sup> dotyczy TYLKO uczniów z orzeczeniami.

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

4.D.1.2 Opis potencjału kadry szkoły i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

4.D.1.3 Opis potencjału technicznego (w tym sprzętowego) i sposób jego wykorzystania w trakcie realizacji przedsięwzięcia:

4.D.1.4 Opis warunków lokalowych szkoły:

## CZĘŚĆ IV: INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU

### 4.D.1.5 Opis dotychczasowych działań na rzecz poprawy dostępności:

### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

#### 4.1.1 Obszar architektoniczny

#### A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:

(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana szkoła 2:	



## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 3:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 4:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:  
(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana szkoła 2:	



## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 3:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana szkoła 4:	

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

### 4.1.2 Obszar techniczny

A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:  
(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 2:



## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 3:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 4:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:  
(maks. 8700 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 2:



## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 3:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 4:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

### 4.1.3 Obszar edukacyjno-społeczny

#### A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:

(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 2:

Zgłaszana  
szkoła 3:

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 4:



#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

#### B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:

(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

Zgłaszana  
szkoła 2:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana szkoła 3:	

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 4:

## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

### 4.1.4 Obszar organizacyjny

#### A. Opis obecnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności:

(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

Zgłaszana  
szkoła 2:

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 3:

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana  
szkoła 4:

**B. Opis planowanych działań w ramach przedsięwzięcia, na rzecz poprawy dostępności:**  
(maks. 2900 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana szkoła 2:	

#### 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

Zgłaszana szkoła 3:	
Zgłaszana szkoła 4:	



## 4.1 RAPORT Z AUDYTU I PLAN DZIAŁAŃ

Opis aktualnej sytuacji szkół objętych wnioskiem na podstawie raportu z audytu oraz plan działań na rzecz poprawy dostępności

--	--

## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

4.2.1 Opis trwałości proponowanych rozwiązań, w okresie 5 lat po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia w odniesieniu do każdego obszaru:

**OBSZAR ARCHITEKTONICZNY:** (maks. 2000 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

--	--

## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

Zgłaszana szkoła 2:	
Zgłaszana szkoła 3:	

## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

Zgłaszana  
szkoła 4:

**OBSZAR TECHNICZNY:** (maks. 2000 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

Zgłaszana  
szkoła 2:

Zgłaszana  
szkoła 3:

## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

Zgłaszana  
szkoła 4:

**OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY:** (maks. 1500 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

Zgłaszana  
szkoła 2:

## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

Zgłaszana szkoła 3:	
Zgłaszana szkoła 4:	



## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

**OBSZAR ORGANIZACYJNY:** (maks. 1500 znaków dla każdej szkoły)

Zgłaszana  
szkoła 1:

Zgłaszana  
szkoła 2:

Zgłaszana  
szkoła 3:

## 4.2 OPIS TRWAŁOŚCI GRANTU

Zgłaszana szkoła 4:

## 4.3 BUDŻET PRZEDSIĘWZIĘCIA

4.3.1 Szacunkowa wartość przedsięwzięcia (w tym środki grantu i wkład własny) w PLN

4.3.2 Wartość wnioskowanej kwoty grantu w PLN (wartość z harmonogramu rzeczowo-finansowego)

✓ w tym kwota wydatków objętych w ramach limitu na cross-financing (maksymalnie 50% wnioskowanej kwoty grantu)

✓ w tym kwota wydatków objętych w ramach limitu na cross-financing oraz zakup środków trwałych (maksymalnie 60% wnioskowanej kwoty grantu)

## CZĘŚĆ V: OŚWIADCZENIA I ZGODY

1. Oświadczam, że dane zawarte w niniejszym właściwym wniosku o powierzenie grantu są zgodne z prawdą.
2. Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania organu prowadzącego w zakresie objętym niniejszym właściwym wnioskiem o powierzenie grantu.



## CZĘŚĆ V: OŚWIADCZENIA I ZGODY

3. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję nie jest wykluczony z ubiegania się o grant.
4. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję nie aplikuje o grant u innego operatora lub nie uzyskał grantu w ramach wcześniejszej tury.
5. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
6. Oświadczam, że żaden urzędujący członek organu zarządzającego lub nadzorczego, wspólnik w spółce jawnej lub partnerskiej albo komplementariusz w spółce komandytowej lub komandytowo-akcyjnej organu prowadzącego, wnioskujący o powierzenie grantu, nie został skazany prawomocnym wyrokiem sądu za umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub umyślne przestępstwo skarbowe.
7. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję, nie jest powiązany osobowo lub kapitałowo z Realizatorem projektu w rozumieniu regulaminu rekrutacji organów prowadzących do testowania Modelu dostępnej szkoły.
8. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach grantu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.
9. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję nie został wykluczony z możliwości otrzymania środków przeznaczonych na realizację programów finansowanych z udziałem środków europejskich na podstawie artykułu 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz. 885 ze zm.)
10. Oświadczam, że organ prowadzący, który reprezentuję zachowa trwałość dla inwestycji w ramach cross-financingu oraz środków trwałych.
11. Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę projektu grantowego lub PO WER.
12. Oświadczam, że przed podpisaniem umowy o powierzenie grantu, organ prowadzący podejmie uchwałę lub przedstawi analogiczny dokument zobowiązujący do kontynuacji działań zawartych w IPPD po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia.
13. Oświadczam, że zapoznałem się z regulaminem rekrutacji organów prowadzących do testowania Modelu dostępnej szkoły i akceptuję jego warunki.

.....  
Podpis osób uprawnionych<sup>13</sup>

<sup>13</sup> dotyczy tylko podpisania dokumentów za pomocą kwalifikowanego podpisu elektronicznego .

## CZĘŚĆ VI: ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU

Załącznik nr 1: Harmonogram rzeczowo-finansowy realizacji przedsięwzięcia	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Załącznik nr 2: Indywidualny Plan Poprawy Dostępności	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Załącznik nr 3: Pełnomocnictwo uprawniające do złożenia dokumentów	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY	<input type="checkbox"/> NIE