**INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD)**

**dla …………………………………………………………… /nazwa szkoły/
…………………………………………………………………./adres/**

**Organ prowadzący:
………………………………………………….**

Spis treści

[I. OBSZAR ARCHITEKTONICZNY 5](#_Toc66193590)

[PODOBSZAR: Dostępność dojścia do obiektów oświatowych 5](#_Toc66193591)

[STANDARD: 1.1. STANDARD DOSTĘPNOŚCI DOJŚCIA DO OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH \*( standard obligatoryjny) 5](#_Toc66193592)

[STANDARD: 1.2. STANDARD DOSTĘPNOŚCI WEJŚĆ DO BUDYNKU\*( standard obligatoryjny) 6](#_Toc66193593)

[STANDARD: 1.3. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SZATNI 6](#_Toc66193594)

[STANDARD: 1.4. STANDARD DOSTĘPNOŚCI KOMUNIKACJI POZIOMEJ 7](#_Toc66193595)

[STANDARD: 1.5. STANDARD DOSTĘPNOŚCI KOMUNIKACJI PIONOWEJ 8](#_Toc66193596)

[STANDARD: 1.6. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SAL LEKCYJNYCH 9](#_Toc66193597)

[STANDARD: 1.7. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SAL SPORTOWYCH 10](#_Toc66193598)

[STANDARD: 1.8. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SAL REWALIDACYJNYCH 11](#_Toc66193599)

[STANDARD: 1.9. STANDARD DOSTĘPNOŚCI STOŁÓWKI SZKOLNEJ 13](#_Toc66193600)

[STANDARD: 1.10. STANDARD DOSTĘPNOŚCI ŚWIETLICY SZKOLNEJ 14](#_Toc66193601)

[STANDARD: 1.11. STANDARD DOSTĘPNOŚCI BILBLIOTEKI SZKOLNEJ 14](#_Toc66193602)

[STANDARD: 1.12. STANDARD DOSTĘPNOŚCI POMIESZCZEŃ SANITARNYCH 15](#_Toc66193603)

[II. OBSZAR TECHNICZNY 16](#_Toc66193604)

[STANDARD: 2.1. STANDARD DOSTĘPNOŚCI WYPOSAŻENIA SAL LEKCYJNYCH 16](#_Toc66193605)

[STANDARD: 2.2. Standard dostępności CIĄGÓW KOMUNIKACYJNYCH 17](#_Toc66193606)

[STANDARD: 2.3. STANDARD DOSTĘPNOŚCI POMIESZCZEŃ ŚWIETLICOWYCH 18](#_Toc66193607)

[STANDARD: 2.4. STANDARD DOSTĘPNOŚCI STOŁÓWKI SZKOLNEJ 19](#_Toc66193608)

[STANDARD: 2.5. STANDARD DOSTĘPNOŚCI BIBLIOTEKI SZKOLNEJ 20](#_Toc66193609)

[STANDARD: 2.6. STANDARD DOSTĘPNOŚCI GABINETU PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ 21](#_Toc66193610)

[STANDARD: 2.7. STANDARD DOSTĘPNOŚCI GABINETÓW SPECJALISTYCZNYCH 22](#_Toc66193611)

[STANDARD: 2.8. STANDARD DOSTĘPNOŚCI PRZESTRZENI WYCISZENIA 23](#_Toc66193612)

[STANDARD 2.9: STANDARD BEZPIECZEŃSTWA PRZECIWPOŻAROWEGO I EWAKUACJI 24](#_Toc66193613)

[III. OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY 26](#_Toc66193614)

[PODOBSZAR: Wsparcie i realizacja indywidualnych potrzeb edukacyjnych 26](#_Toc66193615)

[STANDARD: 3.1. STANDARD ROZPOZNANIA INDYWIDUALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH UCZNIÓW 26](#_Toc66193616)

[STANDARD: 3.2. STANDARD REALIZACJI UKIERUNKOWANEGO WSPARCIA 27](#_Toc66193617)

[STANDARD: 3.3. STANDARD ROZPOZNANIA INDYWIDUALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, PROWADZENIA OCENY FUNKCJONALNEJ I KONSULTACJI SZKOLNYCH 29](#_Toc66193618)

[STANDARD: 3.4. STANDARD W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA I EWALUACJI WSPARCIA DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO LUB POTRZEBIE ZAJĘĆ REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH 30](#_Toc66193619)

[STANDARD: 3.5. STANDARD PROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH 32](#_Toc66193620)

[STANDARD: 3.6. STANDARD INDYWIDUALIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA 33](#_Toc66193621)

[STANDARD: 3.7. STANDARD W ZAKRESIE WSPARCIA DODATKOWEJ OSOBY DOROSŁEJ: NAUCZYCIELA WSPÓŁORGANIZUJĄCEGO PROCES KSZTAŁCENIA UCZNIÓW, SPECJALISTY, POMOCY NAUCZYCIELA 34](#_Toc66193622)

[STANDARD: 3.8. STANDARD PROWADZENIA REWALIDACJI ORAZ ZAJĘĆ SOCJOTERAPEUTYCZNYCH I RESOCJALIZACYJNYCH 35](#_Toc66193623)

[STANDARD: 3.9. STANDARD UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM 36](#_Toc66193624)

[STANDARD: 3.10. STANDARD UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ DLA RODZICÓW 37](#_Toc66193625)

[STANDARD: 3.11. STANDARD ORGANIZACJI ZAJĘĆ REALIZOWANYCH INDYWIDUALNIE/W MAŁEJ GRUPIE UCZNIÓW I ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA 38](#_Toc66193626)

[STANDARD: 3.12. STANDARD W ZAKRESIE STOSOWANIA ALTERNATYWNYCH I WSPOMAGAJĄCYCH METOD I FORM KOMUNIKACJI ORAZ WSPARCIA WIZUALNEGO 39](#_Toc66193627)

[III. OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY 41](#_Toc66193628)

[PODOBSZAR: Opieka i wychowanie 41](#_Toc66193629)

[STANDARD: 3.13. STANDARD ORGANIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH 41](#_Toc66193630)

[STANDARD: 3.14. STANDARD BUDOWANIA RELACJI RÓWIEŚNICZYCH 42](#_Toc66193631)

[STANDARD: 3.15. STANDARD ORGANIZACJI ZAJĘĆ OPIEKUŃCZYCH W DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH 43](#_Toc66193632)

[STANDARD: 3.16. STANDARD ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH 44](#_Toc66193633)

[STANDARD: 3.17. STANDARD OPIEKI PODCZAS PRZERW 45](#_Toc66193634)

[STANDARD: 3.18. STANDARD ORGANIZACJI ZAJĘĆ DODATKOWYCH, ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA 46](#_Toc66193635)

[STANDARD: 3.19. STANDARD PRACY STOŁÓWKI SZKOLNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM DIET SPECJALISTYCZNYCH 47](#_Toc66193636)

[STANDARD: 3.20. STANDARD ORGANIZACJI DZIAŁAŃ Z ZAKRESU PROFILAKTYKI ZDROWIA ORAZ ORGANIZACJI GABINETU PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ 48](#_Toc66193637)

[STANDARD: 3.21. STANDARD ORGANIZACJI WYCIECZEK I WYJŚĆ SZKOLNYCH 49](#_Toc66193638)

[IV. OBSZAR ORGANIZACYJNY 51](#_Toc66193639)

[PODOBSZAR: Organizacja i procedury 51](#_Toc66193640)

[STANDARD: 4.1. STANDARD DZIAŁALNOŚCI LIDERA DOSTĘPNOŚCI 51](#_Toc66193641)

[STANDARD: 4.2. STANDARD OPRACOWANIA I WDROŻENIA INDYWIDUALNEGO PLANU POPRAWY DOSTĘPNOŚCI SZKOŁY 52](#_Toc66193642)

[STANDARD: 4.3. STANDARD WSPÓŁPRACY Z ORGANEM PROWADZĄCYM 53](#_Toc66193643)

[STANDARD: 4.4. STANDARD TWORZENIA/MODYFIKACJI WENĘTRZNYCH DOKUMENTÓW SZKOLNYCH (PROCEDUR) NA POTRZEBY POPRAWY DOSTĘPNOŚCI 54](#_Toc66193644)

[STANDARD: 4.5. STANDARD ZAPEWNIANIA DOSTĘPNOŚCI W MIEJSCU NIEDOSTĘPNYM 55](#_Toc66193645)

[STANDARD: 4.6. STANDARD DZIAŁANIA WSZYSTKICH NAUCZYCIELI 56](#_Toc66193646)

[STANDARD: 4.7. STANDARD DZIAŁANIA POMOCY NAUCZYCIELA 58](#_Toc66193647)

[STANDARD: 4.8. STANDARD PRZYDZIELANIA WSPARCIA WYNIKAJĄCEGO Z INDYWIDUALNEGO PLANU EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNEGO 59](#_Toc66193648)

[STANDARD: 4.9. STANDARD ZATRUDNIENIA SPECJALISTÓW 60](#_Toc66193649)

[STANDARD: 4.10. STANDARD ZATRUDNIENIA PERSONELU MEDYCZNEGO W SZKOLE 61](#_Toc66193650)

[STANDARD: 4.11. STANDARD WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI PRAWNYMI 62](#_Toc66193651)

[IV. OBSZAR ORGANIZACYJNY 63](#_Toc66193652)

[PODOBSZAR: Kwalifikacje i kompetencje 63](#_Toc66193653)

[4.12. STANDARD PODNOSZENIA ŚWIADOMOŚCI KADRY W ZAKRESIE DOSTĘPNOŚCI I EDUKACJI DLA WSZYSTKICH, 4.13. STANDARD IDENTYFIKACJI I ANALIZY POTRZEB SZKOLENIOWYCH W OBSZARZE ZWIĄZANYM ZE ZWIĘKSZANIEM DOSTĘPNOŚCI, 4.14. STANDARD PODNOSZENIA KOMPETENCJI I KWALIFIKACJI KADRY. 63](#_Toc66193654)

[STANDARD: 4.15. STANDARD DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ I INFORMACYJNEJ 64](#_Toc66193655)

[IV. OBSZAR ORGANIZACYJNY 66](#_Toc66193656)

[PODOBSZAR: Dowóz dzieci do szkoły 66](#_Toc66193657)

[4.16. STANDARD MONITOROWANIA POTRZEB I INFORMOWANIA O DOWOZACH, 66](#_Toc66193658)

[4.17. STANDARD ORGANIZACJI DOWOZU, 66](#_Toc66193659)

[4.18. STANDARD W ZAKRESIE ŚRODKÓW TECHNICZNYCH I WYPOSAŻENIA POJAZDÓW, 66](#_Toc66193660)

[4.19. STANDARD OPIEKI W TRAKCIE DOWOZÓW. 66](#_Toc66193661)

|  |
| --- |
| I. OBSZAR ARCHITEKTONICZNY |
| PODOBSZAR: Dostępność dojścia do obiektów oświatowych |
| STANDARD: 1.1. STANDARD DOSTĘPNOŚCI DOJŚCIA DO OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH \*( standard obligatoryjny) |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.2. STANDARD DOSTĘPNOŚCI WEJŚĆ DO BUDYNKU\*( standard obligatoryjny) |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.3. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SZATNI |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.4. STANDARD DOSTĘPNOŚCI KOMUNIKACJI POZIOMEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.5. STANDARD DOSTĘPNOŚCI KOMUNIKACJI PIONOWEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:** **REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.6. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SAL LEKCYJNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.7. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SAL SPORTOWYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.8. STANDARD DOSTĘPNOŚCI SAL REWALIDACYJNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.9. STANDARD DOSTĘPNOŚCI STOŁÓWKI SZKOLNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.10. STANDARD DOSTĘPNOŚCI ŚWIETLICY SZKOLNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.11. STANDARD DOSTĘPNOŚCI BILBLIOTEKI SZKOLNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 1.12. STANDARD DOSTĘPNOŚCI POMIESZCZEŃ SANITARNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| II. OBSZAR TECHNICZNY |
| STANDARD: 2.1. STANDARD DOSTĘPNOŚCI WYPOSAŻENIA SAL LEKCYJNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 2.2. Standard dostępności CIĄGÓW KOMUNIKACYJNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 2.3. STANDARD DOSTĘPNOŚCI POMIESZCZEŃ ŚWIETLICOWYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 2.4. STANDARD DOSTĘPNOŚCI STOŁÓWKI SZKOLNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 2.5. STANDARD DOSTĘPNOŚCI BIBLIOTEKI SZKOLNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 2.6. STANDARD DOSTĘPNOŚCI GABINETU PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 2.7. STANDARD DOSTĘPNOŚCI GABINETÓW SPECJALISTYCZNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|   |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 2.8. STANDARD DOSTĘPNOŚCI PRZESTRZENI WYCISZENIA |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD 2.9: STANDARD BEZPIECZEŃSTWA PRZECIWPOŻAROWEGO I EWAKUACJI  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
|  |
| III. OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY |
| PODOBSZAR: Wsparcie i realizacja indywidualnych potrzeb edukacyjnych |
| STANDARD: 3.1. STANDARD ROZPOZNANIA INDYWIDUALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH UCZNIÓW |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycjew przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.2. STANDARD REALIZACJI UKIERUNKOWANEGO WSPARCIA |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:- wskaźniki- rezultaty |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.3. STANDARD ROZPOZNANIA INDYWIDUALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, PROWADZENIA OCENY FUNKCJONALNEJ I KONSULTACJI SZKOLNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycjew przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.4. STANDARD W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA I EWALUACJI WSPARCIA DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO LUB POTRZEBIE ZAJĘĆ REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycjew przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.5. STANDARD PROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.6. STANDARD INDYWIDUALIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.7. STANDARD W ZAKRESIE WSPARCIA DODATKOWEJ OSOBY DOROSŁEJ: NAUCZYCIELA WSPÓŁORGANIZUJĄCEGO PROCES KSZTAŁCENIA UCZNIÓW, SPECJALISTY, POMOCY NAUCZYCIELA |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.8. STANDARD PROWADZENIA REWALIDACJI ORAZ ZAJĘĆ SOCJOTERAPEUTYCZNYCH I RESOCJALIZACYJNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.9. STANDARD UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.10. STANDARD UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ DLA RODZICÓW |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.11. STANDARD ORGANIZACJI ZAJĘĆ REALIZOWANYCH INDYWIDUALNIE/W MAŁEJ GRUPIE UCZNIÓW I ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| STANDARD: 3.12. STANDARD W ZAKRESIE STOSOWANIA ALTERNATYWNYCH I WSPOMAGAJĄCYCH METOD I FORM KOMUNIKACJI ORAZ WSPARCIA WIZUALNEGO |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| W szkole aktualnie nie ma uczniów, których potrzeby wiązałyby się z wdrożeniem i stosowaniem alternatywnych i wspomagających metod i form komunikacji. |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| III. OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY |
| PODOBSZAR: Opieka i wychowanie |
| STANDARD: 3.13. STANDARD ORGANIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.14. STANDARD BUDOWANIA RELACJI RÓWIEŚNICZYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.15. STANDARD ORGANIZACJI ZAJĘĆ OPIEKUŃCZYCH W DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.16. STANDARD ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.17. STANDARD OPIEKI PODCZAS PRZERW |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|   |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.18. STANDARD ORGANIZACJI ZAJĘĆ DODATKOWYCH, ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.19. STANDARD PRACY STOŁÓWKI SZKOLNEJ Z UWZGLĘDNIENIEM DIET SPECJALISTYCZNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.20. STANDARD ORGANIZACJI DZIAŁAŃ Z ZAKRESU PROFILAKTYKI ZDROWIA ORAZ ORGANIZACJI GABINETU PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 3.21. STANDARD ORGANIZACJI WYCIECZEK I WYJŚĆ SZKOLNYCH |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| IV. OBSZAR ORGANIZACYJNY |
| PODOBSZAR: Organizacja i procedury |
| STANDARD: 4.1. STANDARD DZIAŁALNOŚCI LIDERA DOSTĘPNOŚCI |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.2. STANDARD OPRACOWANIA I WDROŻENIA INDYWIDUALNEGO PLANU POPRAWY DOSTĘPNOŚCI SZKOŁY |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.3. STANDARD WSPÓŁPRACY Z ORGANEM PROWADZĄCYM |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.4. STANDARD TWORZENIA/MODYFIKACJI WENĘTRZNYCH DOKUMENTÓW SZKOLNYCH (PROCEDUR) NA POTRZEBY POPRAWY DOSTĘPNOŚCI |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.5. STANDARD ZAPEWNIANIA DOSTĘPNOŚCI W MIEJSCU NIEDOSTĘPNYM |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.6. STANDARD DZIAŁANIA WSZYSTKICH NAUCZYCIELI |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.7. STANDARD DZIAŁANIA POMOCY NAUCZYCIELA |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.8. STANDARD PRZYDZIELANIA WSPARCIA WYNIKAJĄCEGO Z INDYWIDUALNEGO PLANU EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNEGO |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.9. STANDARD ZATRUDNIENIA SPECJALISTÓW |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.10. STANDARD ZATRUDNIENIA PERSONELU MEDYCZNEGO W SZKOLE |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.11. STANDARD WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI PRAWNYMI |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |
| IV. OBSZAR ORGANIZACYJNY |
| PODOBSZAR: Kwalifikacje i kompetencje |
| 4.12. STANDARD PODNOSZENIA ŚWIADOMOŚCI KADRY W ZAKRESIE DOSTĘPNOŚCI I EDUKACJI DLA WSZYSTKICH,4.13. STANDARD IDENTYFIKACJI I ANALIZY POTRZEB SZKOLENIOWYCH W OBSZARZE ZWIĄZANYM ZE ZWIĘKSZANIEM DOSTĘPNOŚCI,4.14. STANDARD PODNOSZENIA KOMPETENCJI I KWALIFIKACJI KADRY. |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| STANDARD: 4.15. STANDARD DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ I INFORMACYJNEJ |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |

|  |
| --- |
| IV. OBSZAR ORGANIZACYJNY |
| PODOBSZAR: Dowóz dzieci do szkoły |
| 4.16. STANDARD MONITOROWANIA POTRZEB I INFORMOWANIA O DOWOZACH,4.17. STANDARD ORGANIZACJI DOWOZU,4.18. STANDARD W ZAKRESIE ŚRODKÓW TECHNICZNYCH I WYPOSAŻENIA POJAZDÓW,4.19. STANDARD OPIEKI W TRAKCIE DOWOZÓW. |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
|  |
| **Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności** (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
|  |
| **Efekty działań/inwestycji** oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| **WSKAŹNIKI:****REZULTATY:****CZAS ICH REALIZACJI/WDROŻENIA:** |
| **Katalog wydatków** niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
|  |
| **Opis trwałości działań/inwestycji**, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
|  |