**Załącznik nr 4.2** do regulaminu

**INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD)**

*wzór*

**dla szkoły …………………………………….** */nazwa i adres szkoły/*

|  |
| --- |
| **OBSZAR ARCHITEKTONICZNY** |
| **PODOBSZAR: Dostępność dojścia do obiektów oświatowych** |
| **STANDARD: Standard dostępności dojścia do obiektów oświatowych** |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
| **OBSZAR ARCHITEKTONICZNY** |
| **PODOBSZAR: Dostępność budynku głównego** |
| **STANDARD: Standard dostępności wejść do budynku** *(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. dostępności budynku głównego – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)*  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OBSZAR TECHNICZNY** |
| **PODOBSZAR: Wyposażenie i ogólne dostosowania** |
| **STANDARD: Standard dostępności wyposażenia sal lekcyjnych***(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. wyposażenia sal lekcyjnych – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)*  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OBSZAR TECHNICZNY** |
| **PODOBSZAR: Bezpieczeństwo przeciwpożarowe i ewakuacja** |
| **STANDARD: Standard bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ewakuacji**  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki
* rezultaty
 |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
| **OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY** |
| **PODOBSZAR: Wsparcie i realizacja indywidualnych potrzeb edukacyjnych** |
| **STANDARD: Standard rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych***(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. wsparcia i realizacji indywidualnych potrzeb edukacyjnych – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)*  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY** |
| **PODOBSZAR: Opieka i wychowanie** |
| **STANDARD: Standard organizacji działań wychowawczo-profilaktycznych***(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. opieki i wychowania – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)*  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OBSZAR ORGANIZACYJNY** |
| **PODOBSZAR: Organizacja i procedury** |
| **STANDARD: Standard działalności lidera dostępności***(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. organizacji i procedur – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)*  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OBSZAR ORGANIZACYJNY** |
| **PODOBSZAR: Kwalifikacje i kompetencje** |
| **STANDARD: Standard podnoszenia świadomości kadry w zakresie dostępności i edukacji dla wszystkich***(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. kwalifikacji i kompetencji – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)*  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **OBSZAR ORGANIZACYJNY** |
| **PODOBSZAR: Dostępność cyfrowa i informacyjna** |
| **STANDARD: Standard dostępności cyfrowej i informacyjnej** |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
| **OBSZAR ORGANIZACYJNY** |
| **PODOBSZAR: Dowóz dzieci do szkół** |
| **STANDARD: Standard monitorowania potrzeb i informowania o dowozach***(w przypadku planowanych do realizacji kolejnych standardów dot. dowozu dzieci do szkół – zgodnie z modelem DS, należy poniżej dodać wiersze i uzupełnić treść dla każdego standardu oddzielnie)*  |
| **Planowane działanie/inwestycja do realizacji** (w ramach grantu na poziomie dojrzałości podstawowym oraz ew. kolejne inne działania/inwestycje w przyszłości, wynikające z poziomu średniego czy zaawansowanego modelu DS) |
| ….treść….. |
| Opis aktualnej sytuacji i najważniejszych barier w zakresie dostępności (na podstawie własnej samooceny oraz wniosków/zaleceń, rekomendowanych rozwiązań wynikających z przeprowadzonego audytu dostępności) |
| ….treść….. |
| Efekty działań/inwestycji oraz czas ich realizacji/wdrożenia:* wskaźniki

rezultaty |
| ….treść….. |
| Katalog wydatków niezbędnych do realizacji planowanych działań/inwestycji |
| ….treść….. |
| Opis trwałości działań/inwestycji, w okresie 5 lat po zakończeniu wydatkowania grantu |
| ….treść….. |
|  |
|  |
|  |
|  |